УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Экономический факультет

Утверждаю
Декан экономического факультета
_____ О. П. Дорошина
Протокол заседания
Совета факультета № 8
от 10.04 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки 38.04.01. «Экономика»

Профиль: «Учет и налогообложение в бизнес-среде»

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Год набора 2025, 2026

Казань

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы……...3
2. Вид работы, способы и формы ее проведения…….3
3. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе…….....3
4. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы…….....6
5. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность…….……...7
6. Содержание научно-исследовательской работы……..……...7
7. Формы отчетности по научно-исследовательской работе……..8
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательской работе) ……..10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы…….....13
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы…….16
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения научно-исследовательской работы…….……...17
Приложение 1 Фонд оценочных средств по практике……
Приложение 2 Пример титульного листа отчета по практике
Приложение 3 Пример отзыва руководителя практики от организации

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа магистрантов является важнейшей составной частью подготовки магистров и проводится в соответствии с учебными планами направления магистерской подготовки.

Целью научно-исследовательской работы является приобретение умений и практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы и подготовки к написанию статей и выпускной квалификационной работы.

Задачи, решаемые магистрантами в ходе практики (научно-исследовательской работы):

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, критический обзор, разработка концепций, научных подходов, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих цели и задачам ВКР, приобретение навыков научной работы;
- взаимодействие с другими научными группами и исследованиями;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде статьи, доклада, тезисов доклада.

2. Вид работы, способы и формы ее проведения

Вид производственной практики – научно-исследовательская работа.
Способы проведения: стационарная, выездная.

Способ организации научно-исследовательской работы выбирается в зависимости от темы выпускной квалификационной работы практиканта и месторасположения базы практики, позволяющей организовать сбор и анализ эмпирического материала. Отражается в индивидуальном задании магистранта. Научно-исследовательская работа проводится согласно программе и плану прохождения научно-исследовательской работы.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен университет. Практика так же считается стационарной, если студент проходит ее по месту трудовой деятельности (как правило, это касается студентов заочной формы обучения). При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практик и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен университет.

При проведении выездных практик по инициативе обучающихся оплата проезда к месту проведения практик и обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточное), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, оплачивается либо профильной организацией, на базе которой студент проходит практику, либо самим обучающимся.

Практика проводится в дискретной форме и определяется календарным учебным графиком (КУГ).

3. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения навыками в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способен проводить научные исследования существующих проблем в сфере бухгалтерского учета, налогообложения и отчетности, составлять программу исследований и представлять их в виде статьи или доклада (ПК-7).

Таблица – Требования к результатам освоения программы учебной практики

Индикаторы	Результаты прохождения практики
Компетенция ОПК-3 способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	
ОПК-3.1 Активно использует достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.	ОПК-3.1. У3 Умеет применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований.

ОПК-3.2 Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований в экономике	ОПК-3.2. У 7 Умеет организовывать и проводить собственные научные исследования и определять слабые и сильные стороны различных научных исследований в экономике относящихся к сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2. В 6 Владеет методикой и методологией определения слабых и сильных сторон различных научных исследований в экономике в избранной сфере научных интересов.
ОПК-3.3 Проводит сравнительный анализ научных исследований в экономике в избранной сфере научных интересов	ОПК-3.3. У 11 Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования путем проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике в избранной сфере научных интересов. ОПК-3.3. В 10 Владеет знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования на основе анализа результатов научных исследований в экономике в избранной сфере научных интересов.
Компетенция ОПК-5. способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ОПК-5.1 Мотивирован на применение программных средств при анализе и обработке экономической информации	ОПК-5.1 У2 Умеет проводить анализ и обработку экономической информации в процессе решения профессиональных задач и проведения научно – исследовательской работы в избранной сфере научных интересов. ОПК-5.1.В 2 Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств для обработки и анализа экономической информации при проведении научно – исследовательской работы по теме своего исследования.
ОПК-5.2 Применяет специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для проведения экономических расчетов при решении профессиональных и научно - исследовательских задач	ОПК-5.2. У 6 Умеет применять специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для проведения экономических расчетов при проведении научных исследований в экономике в избранной сфере научных интересов.
ОПК-5.3 Использует электронно-библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально - экономической статистики при решении профессиональных задач и проведении научно - исследовательской	ОПК-5.3. У10 Умеет применять электронно - библиотечные системы в целях изыскания статистических данных в социально – экономической сфере и специализированной научной литературы в процессе решении профессиональных задач и проведении научно – исследовательской работы в профессиональной сфере деятельности. ОПК-5.3.В.9 Владеет практическими навыками использования электронно - библиотечных систем в процессе поиска необходимой научной литературы в целях проведения научно – исследовательской работы.

работы	
Компетенция ПК- 7 способен проводить научные исследования существующих проблем в сфере бухгалтерского учета, налогообложения и отчетности, составлять программу исследований и представлять их в виде статьи или доклада	
ПК-7.1 Изучает теоретические основы научного познания и исследований	ПК -7.1. У.3 Умеет применять теоретические основы научного познания и исследований при изучении процессов в сфере бухгалтерского учета, налогообложения и отчетности ПК - 7.1 В.3 Владеет теоретическими моделями исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере бухгалтерского учета, налогообложения и отчетности
ПК-7.2 Организует процесс проведения научного исследования.	ПК-7.2 У.7 - Умеет выявить наиболее перспективные направления научно – исследовательской работы и организовать процесс проведения научного исследования по выбранной теме ПК-7.2 В.7 Владеет навыками проводить анализ массива данных для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования и организовать процесс проведения научного исследования по избранной теме в сфере профессиональной деятельности.
.ПК-7.3 Использует современные экономические методы и приёмы	ПК-7.3 У.11 Умеет применять современный инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок по теме своего исследования в сфере профессиональной деятельности. ПК-7.3 В.11 Владеет навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования процессов в профессиональной сфере с использованием современных экономических методов и приёмов.
ПК-7.4 Составляет научный обзор и формирует рекомендации по итогам исследований.	ПК-7.4 У15 Умеет обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования в форме сообщения, доклада, обзора, научной публикации, иных материалов по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям. ПК-7.4 В.15 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований в форме статей или тезисов доклада

4. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа является обязательным видом учебного процесса при подготовке магистра. Научно-исследовательская работа относится к обязательной части блока 2 «Практика». Форма аттестации – зачет.

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01. «Экономика» (степень «Магистр»).

Для успешного прохождения научно-исследовательской работы обуча-

ющиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений: «Методика научных исследований»,, «Микроэкономика», «Налогообложение организаций и физических лиц», «Финансовый учет в коммерческой деятельности фирм», «Цифровая экономика» и др., а также для последующей подготовки к государственной итоговой аттестации.

Научно-исследовательская работа является завершающим этапом изучения данных дисциплин и позволяет студентам магистратуры сформировать и закрепить на практике общепрофессиональные и профессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности и профессиональные компетенции в сфере решения теоретико-методологических и прикладных научных проблем учета и налогообложениия на различных уровнях экономической системы и в организациях различных сфер деятельности, в том числе профессиональные компетенции направленности (профиля) ОПОП ВО.

Обеспечиваемые дисциплины: Информационные системы имитационного моделирования фирмы, «Современные проблемы формирования бухгалтерской финансовой отчетности».

Научно-исследовательская работа проводится на выпускающей кафедре бухгалтерского учета и налогообложения, осуществляющих подготовку магистров, в научных подразделениях вуза, а также на договорных началах в других организациях, предприятиях и учреждениях (Министерство экономики РТ, Управление по налоговым преступлениям МВД РТ, районные и межрайонные налоговые инспекции г. Казани и Республики Татарстан, Пенсионный фонд РТ, ООО «Аудит Эксперт» - аудиторская консалтинговая компания, ООО «Страховая компания «АК БАРС-Мед» и других коммерческих организациях).

Производственной практикой (научно – исследовательской работой) руководит научный руководитель ВКР или руководитель магистерской программы согласно нагрузки.

5. Объём научно-исследовательской работы и её продолжительность.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 12 зачетных единиц или 432 часов (8 недель), включая часы на контактную работу со студентами. Расшифровка часов представлена в разделе 6.

Объем практики и ее продолжительность (очная форма)

Название	Курс	Трудоемкость (зачетные единицы)	Кол-во недель	Часы

Производственная практика (НИР)	1	12	8	432

Объем практики и ее продолжительность (заочная форма)

Название	Курс	Трудоемкость (зачетные единицы)	Кол-во недель	Часы
Производственная практика (НИР)	2	12	8	432

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Производственная практика (научно –исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельная работа студента с библиотечным фондом и интернет ресурсами для поиска и систематизации научных источников, исследований и информации;
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала;
- критический обзор, разработка концепций, научных подходов, формулировка выводов по итогам теоретических исследований по теме ВКР;
- ознакомление с деятельностью сторонней коммерческой организации, общей организацией бухгалтерского учета и системой налогообложения;
- ознакомление с деятельностью налогового органа по месту прохождения практики, общей организацией налогового контроля по отделам налогового органа ;
- участие в проведении исследовательской и научной работы, проводимой научными сотрудниками, преподавателями, студентами кафедры УВО «Университет управления «ТИСБИ»;
- участие в круглых столах и научно-практических конференциях;
- составление библиографического списка литературы по выбранной теме ВКР;
- рецензирование научных трудов;
- проведение конкретных эмпирических исследований по сбору материала и проверке научных гипотез;
- формирование обзорного реферата по теоретической части ВКР;

- подготовка и защита отчетов по практике.

№ п/п	Разделы (этапы) работы	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Часы трудоемкости (в акад. часах из них контактных)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	-участие в организационном собрании, консультация руководителя практики от кафедры (контактная работа); -прохождение вводного инструктажа по охране труда и технике безопасности (контактная работа); - изучает информационную, справочную литературу, реферативные издания по проблеме исследования; - составляет библиографический список по теме ВКР; - ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала	162/10 часов	Консультации
2	Исследовательский	- участвует в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.); - выступает с докладами на заседании кафедры (на семинарах, научно-практических конференциях молодых ученых); - написание статьи, тезисов доклада по теме ВКР; - - критический обзор, разработка концепций, научных подходов, формулировка выводов по итогам теоретических исследований по теме ВКР; - составляет обзорный реферат по теоретической части магистерского исследо-	162	Консультации
3	Заключительный	- составляет отчет; - проводится защита отчета в форме собеседования по контрольным вопросам (контактная работа).	108/0,2 часа	Зачет
	Итого по всем разделам		432 час./10,2	

7. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

7.1. Общие положения

По окончании научно-исследовательской работы магистрант вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги работы и собранные материалы. При этом формулируется окончательная тема работы. В журнале магистранта по научно-исследовательской работе руководитель дает отзыв о работе магистранта, ориентируясь на его доклад и отчет.

Ожидаемые результаты:

- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблемам исследования в виде статей, докладов, отчетов;
- умение опробовать и реализовать собственные научные положения.

Подведение итогов прохождения работы

1. Формы отчетности.

По итогам работы магистранты предоставляют:

- список библиографии по теме ВКР;
- реферат по теоретической части исследования;
- текст подготовленной статьи (доклада) по теме ВКР.

2. Итоговая аттестация.

Одним из условий успешного окончания практики является защита практики. В ходе защиты студенты выступают с основными докладами, после чего в форме свободной дискуссии обмениваются мнениями по проблемам содержания, критериев оценок и организации практики, а также выступают с конкретными конструктивными предложениями по совершенствованию проведения практики.

Защиту организует и проводит кафедра бухгалтерского учета и налогообложения .

Таким образом, защита практики включает в себя следующие этапы:

- анализ проблем, связанных с организацией и проведением прошедшей практики;
- аттестация магистрантов -практикантов, презентация ими результатов практики.

Оценка «не зачтено» по итогам аттестации по практике расценивается как академическая задолженность. Общие итоги практики подводятся на Совете факультета.

7.2 Структура отчета

Структура отчёта по производственной практике (научно-исследовательской работе):

Введение

1. Список источников по теме исследования
2. Научно-исследовательская работа

3. Тема и план ВКР.
4. Краткая экономическая характеристика базы практики
4. Обзорный реферат по теоретической части
Заключение
Список литературы
Приложения

Во введение отчета раскрываются цели и задачи исходя из программы производственной практики: научно – исследовательской работы и выданного индивидуального задания, перечень компетенций к усвоению согласно программы практики. Объем введения не должен превышать 1 - 2 страницы печатного текста.

В разделе Список источников по теме исследования приводится примерный список литературы, который будет использоваться при раскрытии темы ВКР - не менее 50.

В разделе **Научно-исследовательская работа** приводятся и прилагаются копии статей, тезисов, выступлений и др. магистранта.

В разделе **Тема и план –** приводится примерный план ВКР, согласованный с научным руководителем.

В разделе **Краткая экономическая характеристика базы практики** раскрывается история развития предприятия; организационно-правовая форма предприятия, форма собственности; организационная структура управления предприятием; экономические и технические условия деятельности; структурные подразделения предприятия: функции, права, обязанности отдельных служб и отделов; кадровый состав предприятия, численность и квалификационный состав персонала; основные направления и характер деятельности предприятия в соответствии с уставом; ассортимент выпускаемой продукции и оказываемых услуг, основные экономические показатели деятельности предприятия и их динамика за ряд лет . Данный раздел обосновывается бухгалтерской отчетностью в приложениях

В разделе **Обзорный реферат по теоретической части** (не менее 20 страниц) с выделением подразделов согласно плана гл.1 ВКР, введение к ВКР, заключение к 1 гл. ВКР. Раздел оформляется титульным листом по форме реферата, с оглавлением по структуре гл.1 ВКР 1.1., 1.2., 1.3. списком использованной литературы при выполнении гл.1 ВКР.

Заключение содержит краткие выводы по выполненной работе

Список литературы (оформляется в соответствии с требованиями изложенными в методических указаниях по выполнению выпускных квалификационных работ)

Приложения (материалы, дополняющие отчёт, таблицы цифровых данных; иллюстрации вспомогательного характера, копии бухгалтерской отчетности, копии программ конференций, где принял участие магистрант.

По мере прохождения магистрант оформляет отчет о научно-исследовательской работе с систематическим и логически увязанным изложением результатов изучения вопросов, предусмотренных структурой и со-

держанием практики. Магистранту необходимо раскрыть все разделы, предусмотренные структурой и содержанием и показать собственную оценку состояния предприятия (его подразделения).

7.3. Требования к оформлению отчета по практике

Оформление отчета производится на компьютере с приведением необходимых схем, графиков и таблиц. Материалы по теме ВКР оформляются магистрантом в виде индивидуального задания.

Отчет должен иметь титульный лист (Приложение 2). На титульном листе приводятся следующие сведения: название университета, кафедры и предприятия, являющегося объектом исследования, вид работы, академическая группа; фамилия, имя и отчество автора отчета; фамилии и инициалы руководителей научно-исследовательской работы от университета и от кредитной организации (предприятия).

Требования к оформлению текстовых документов:

- шрифт основного текста -*TimesNewRoman, 14 пунктов, обычный,* междустрочный интервал - *одинарный,* при форматировании текста следует устанавливать выравнивание абзацев *по ширине,* отступ первой строки абзаца - 1,25 см;
- шрифт заголовков -*TimesNewRoman, 16 пунктов, обычный;*
- шрифт подзаголовков*TimesNewRoman, 14 пунктов, обычный;*
- нумерацию листов отчета осуществляют арабскими цифрами, начиная с титульного листа и кончая последним листом.
- поля в отчете должны иметь следующие размеры: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 30 мм;
- каждая структурная часть отчета начинается с нового листа; точка в конце заголовка структурной части не ставится;
- заголовки отчета (введение, заголовки разделов, заключение) выравниваются по левому краю, остальные заголовки выравниваются по центру;
- расстояние между заголовком и текстом при выполнении документа печатным способом должно быть равно двум одинарным интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела - по одному печатному интервалу;
- при представлении табличного материала над таблицей через одну пустую строку таблицы помещают надпись "Таблица" с указанием ее порядкового номера (сквозная нумерация) и тематического заголовка
- приводимые в отчете иллюстрации (схема, диаграмма, график, технический рисунок, фотография) должны иметь порядковый номер (сквозная нумерация) и подрисуночную подпись через одну пустую строку;
- отчет представляется на рецензию в сброшюрованном виде (листы должны быть скреплены по левому краю).
- объем отчета по практике не должен превышать 40 - 45 страниц.

7.4 . Правила заполнения дневника

Календарный график прохождения практики в дневнике практики заполняется на установочной лекции совместно с руководителем практики.

Общее и индивидуальное задание выдается руководителем от кафедры на установочной лекции и заносится в дневник практики. Краткий отчет о выполненной работе составляется студентом ежедневно и вносится в дневник. Отчет о выполненной работе может содержать: перечень выполняемых работ студента на рабочем месте; самостоятельную работу студента по написанию отчета и выполнению индивидуального задания.

Отзыв о практике заполняется руководителем практики от организации, где отмечается объем выполненной работы, полученные знания и дисциплинированность студента (Приложение 3).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательской работе)

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическим обеспечением являются:

1. учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам (см. далее список основной и дополнительной литературы);
2. нормативные документы, регламентирующие деятельность организации;
3. методические разработки;
4. формы бухгалтерской, финансовой, статистической, внутренней отчетности, разрабатываемые в организации и инструкции по их заполнению.

Основная литература:

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586058

2. Филин, А. Д. Методология научных исследований : учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков ; под научной редакцией А. Д. Филина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20867-2. — Текст : электронный // Обра-

зовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589988 (дата обращения: 19.04.2026).
3. Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09167-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583237.
4. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19349-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583133
5. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19354-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582992 .
6. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. А. Кировой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21423-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582908
7. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19872-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583264
8. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19856-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588576.

Дополнительная литература:

1. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16575-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566274
2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559834

3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492409

4. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563858.

5. Арзуманова, Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2018. — 237 с. — 978-5-394-02049-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85201.html

6. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее обра зование). — ISBN 978-5-534-18019-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560319

7. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16013-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/529241.

8. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492666

9. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21379-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569865.

10. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510937 (дата обращения: 17.04.2023).

11. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14339-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510078 (дата обращения: 17.04.2023).
12. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19354-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560264 (дата обращения: 05.04.2025) .
13. Ляпина, Т. М. Налоговое администрирование : учебное пособие для вузов / Т. М. Ляпина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11285-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495642 (дата обращения: 17.04.2023).
14. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510902
15. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560542

Интернет-ресурсы и профбазы:

1. http://www.garant.ru - Информационно-правовая система "Гарант"
2. http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
3. http://www.aup.ru/books/m884/
4. http://www https://urait.ru Образовательная платформа «ЮРАЙТ»
5. http://www.minfin.ru
6. http://www.Nalog.ru
7. http://www.rg.ru/oficial - сайт "Российской газеты".
8. Федеральная служба государственной статистики — www.gks.ru
9. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru;
10. Портал для бухгалтеров, налоговиков, кадровиков, юристов, предпринимателей. Интернет-представительство журнала "Российский бухгалтер". www.rosbuh.ru;

11.Правительство РФ — www.government.ru
11.Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) — www.economy.gov.ru
12.Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — www.cbr.ru
13.Федеральная служба государственной статистики — www.gks.ru
14. Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с www.buh.ru;
15. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
16. Система СБИС https://sbis.ru
17. Stepik — многофункциональная и гибкая платформа для создания образовательных материалов. https://stepik.org/
18.. Главбух: Проверка контрагентов https://glavbukh.1cont.ru
19. Система Главбух https://www.1gl.ru
20. Универсальная база данных «ИВИС» https://www.ivis.ru

10.Перечень информационных технологий, используемых по научно-исследовательской работе.

В процессе организации научно-исследовательской работы руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. *Мультимедийные технологии,* для чего инструктаж и при необходимости ознакомительные лекции во время работы проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
2. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов работы и подготовки отчета.
3. *Компьютерные технологии и программные продукты,* необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения научно-исследовательской работы

Во время прохождения практики магистрант использует:
1) МТО, предоставляемое базой практики, в соответствии с договором о практике. Помещения (кабинеты), где магистрант проводит исследования, должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Магистрантам должно предоставляться оборудованное рабочее место специалиста в структурном подразделении организации, с которым УВО «Университет управления

«ТИСБИ» предварительно заключает договор. Должен быть организован доступ к программным продуктам MicrosoftWord, MicrosoftExcel, по возможности, к справочным правовым системам Гарант, КонсультантПлюс и к сети Интернет.

2) Кабинет для самостоятельной работы студентов, оснащенный компьютерами с типовым пакетом системного и офисного ПО в соответствии с реестром материального обеспечения Университета управления «ТИСБИ».

УВО «Университет управления «ТИСБИ» имеет необходимый комплекс учебных аудиторий и учебно-методических лабораторий, обеспечивающих самостоятельную работу студента при оформлении результатов прохождения практики и подготовки к защите отчета по практике . Мультимедийные аудитории оснащены компьютерами в комплекте с компьютерными столами и стульями, интерактивной доской, звуковыми колонками. Перечень лицензионного программного обеспечения, установленного на компьютерах, приведен в таблице:

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	Примечание
1	Компьютерная деловая игра "Бизнес-курс: Максимум"	Коробочная версия. Обновления текущей версии производителем не предусмотрены
2	1С:Предприятие 8.3 (Бухгалтерия)	Коробочная версия. Обновления текущей версии производителем не предусмотрены
3	Информационно-правовая система "Гарант"	с автоматической пролонгацией
4	Типовой пакет системного и офисного ПО	

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.04.01. «Экономика».

Разработчики: Мухамедзянов К.З., канд. экон. наук, доцент, каф. Бухгалтерского учета и налогообложения УВО «Университет управления «ТИСБИ», руководитель ОПОП по направлению 38.04.01. «Экономика», Профиль: «Учет и налогообложение в бизнес - среде».

Приложение 1

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки 38.04.01. «Экономика»

Профиль: «Учет и налогообложение в бизнес-среде»

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Год набора 2025, 2026

Казань

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Подведение итогов практики заключается в собеседовании преподавателя кафедры с магистрантом по предоставленным им:

- дневнику практики,
- отчету о прохождении практики.

При оценке учитываются содержание и правильность оформления отчета о практике, содержание и качество доклада магистранта, характеристика руководителя практики от организации - места прохождения практики, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета. На зачете магистрант должен показать знание вопросов, которые решались во время прохождения практики, умение анализировать действия и решения, сведения о которых приведены в дневнике и отчете. При оценке итогов работы магистранта на практике принимается во внимание отзыв руководителя практики от организации о прохождении магистрантом учебной практики. В отзыве указываются положительные и отрицательные моменты в период прохождения магистрантом практики. Форма отзыва указана в Приложении 3.

Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

В случае невыполнения программы практики без уважительной причины либо получения отрицательной характеристики непосредственного руководителя практики от организации, а также признания кафедрой представленного отчета о практике как несоответствующего предъявляемым требованиям, магистрант направляется на практику повторно в период студенческих каникул. Магистранту, не прошедшему практику по уважительным причинам, предоставляется возможность прохождения практики в порядке, установленном настоящей Программой.

Магистрант, не прошедший практику или не получивший зачета по итогам ее прохождения, признается имеющим академическую задолженность.

Дневники практики с приложенными к ним материалами хранятся на кафедре в течение 2 лет.

При наличии уважительной причины магистранты, получившему «незачет» по практике, направляются на повторное прохождение практики.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции и их индикаторы		ОПК-3			ОПК-5			ПК-7		
		ОПК 3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3	ОПК--5.1	ОПК-5.2.	ОПК-5.3	ПК - 7.1	ПК - 7.2	ПК - 7.3
Формы текущего контроля										
Зачет	Отчет по практике	У3	У7 В6	У11 В 10	У2 В2	У6	У10 В9	У3 В3	У7 В7	У11 В11
	Защита отчета по практике	У3	У7 В6	У11 В 10	У2 В2	У6	У10 В9	У3 В3	У7 В7	У11 В11

З- знания, У- умения, В- владение

3. НАПОЛНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ФОРМАМ КОНТРОЛЯ.

3.1. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

3.1.1. Критерии оценивания отчета о практике

Магистрант предоставляет отчет о практике в установленный графиком день преподавателю, назначенному заведующим кафедрой. Преподаватель проверяет отчет о практике по следующим критериям:

- соблюдение графика выполнения отчета о практике;
- качество написания введения и заключения;
- соответствие содержания глав и параграфов их названию;
- наличие выводов по параграфам и главам, их аргументированность;
- самостоятельность выполнения отчета;
- язык и стиль изложения;
- оформление отчета (наличие сносок и правильность цитирования, качество оформления рисунков, схем, таблиц, правильность оформления списка использованной литературы);
- соблюдение требований по объему;
- соответствие содержания отчета по практике представленному дневнику прохождения практики.

В случае положительного заключения отчет о практике рекомендуется научным руководителем к защите. Магистранты защищают отчеты о практике в соответствии с графиком защиты.

Особое внимание уделяется оценке содержания отчета по практике компонентам компетенций ОПК-3, ОПК-5, ПК-7.

Структура отчета предусматривает логическую связь с основными этапами прохождения учебной практики. Отчет выполняется по рекомендованной в гл.7 структуре и должен в себя включать цели и задачи практики, анализ результатов научно - исследовательской работы и выводы по результатам практики.

Задание 1. Сформировать примерный список литературы по теме исследования , который будет использоваться при раскрытии темы ВКР и проведения научно – исследовательской работы. (ОПК -5)

Поиск и отбор источников литературы, материалов и документов являются важным аспектом предварительной работы. В процессе научного исследования к первоначальному перечню источников, как правило, добавляются новые, но основной перечень литературы и рабочих материалов должен быть определён и изучен до начала активной работы над текстом работы ВКР. Поэтому, при выполнении задания 1, исходя из выбранной темы научно – исследовательской работы, сформулированных глав и подразделов ВКР и применяя доступные электронно - библиотечные системы, другие информационные интернет – ресурсы, магистрант находит специализированную научную литературу, законодательную и нормативную базу позволяющую раскрыть выбранную тему научно – исследовательской работы. Примерный список литературных источников должен содержать не менее 50 наименований, связанных с раскрытием различных аспектов темы ВКР.

Критерии оценивания степени сформированности компонентов компетенций

1. *Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследовании, должен быть сформирован с применением электронно-библиотечных систем, интернет – ресурсов применяемых в сфере бухгалтерского учета и налогообложения и должен обеспечивать разностороннее раскрытие актуальных проблем темы научно – исследовательской работы.*
2. *Список литературы по теме ВКР оформляется в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях по выполнению выпускных квалификационных работ*

Задание 2. Обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования в форме сообщения, доклада, обзора, научной публикации, иных материалов по собственному научному исследованию, а также подготовить презентации к сообщениям. (ОПК -5, ОПК -3, ПК - 7)

При выполнении задания 2 практикант на основе проведенного исследования, библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, обработки полученных результатов и анализа выявленных проблем, истории развития конкретной научной проблемы, нерешенных задач в сфере бухгалтерского учета и налогообложения согласно темы ВКР подготавливает научные публикации (статью, тезисы доклада), выступает с докладами, научными обзорами на научно – практических конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, научно – методических семинарах, межкафедральных семинарах и научных кружках.

Критерии оценивания степени сформированности компонентов компетенций

1. *При проведении библиографической работы в процессе изучения и анализа выявленных проблем, истории развития конкретной научной проблемы, нерешенных задач в сфере бухгалтерского учета и налогообложения практикант должен овладеть практическими навыками и умениями использования электронно-библиотечных систем.*

2. *Соответствие тематики выступлений магистранта с докладами, научными обзорами и опубликованных статей, тезисов доклада теме ВКР, умение обобщать и систематизировать в них результаты проведенного научного исследования, овладение навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований в форме статей или тезисов доклада.*

Задание 3 Сформулировать окончательный вариант темы и структуры ВКР (ОПК -3, ПК - 7)

При выполнении задания 3 магистрант в процессе проведения научно – исследовательской работы, проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике и их результатов в избранной сфере научных интересов, анализа основных экономических показателей деятельности предприятия и их динамика за ряд лет, оценки современной организации системы бухгалтерского учета и налогообложения на предприятии, оценки современной организации налогового контроля отделов налогового органа, анализа показателей объема контрольной работы налогового органа в динамике, магистрант совместно с научным руководителем формулирует окончательный вариант темы и структуры ВКР.

Критерии оценивания степени сформированности компетенций

1. *Структура ВКР, должна логично раскрывать методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач, а также соответствовать сформулированной теме ВКР, предмету и объекту исследования*

2. *Соответствие темы ВКР направлению подготовки магистров и профилю магистерской программы.*

Задание 4. Изучить местонахождение, дать краткую организационно – экономическую характеристику места прохождения практики (предприятия, налогового органа) (ОПК -5).

Раскрывается история развития предприятия; организационно-правовая форма предприятия, форма собственности; организационная структура управления предприятием; экономические и технические условия деятельности; структурные подразделения предприятия: функции, права, обязанности отдельных служб и отделов; кадровый состав предприятия, численность и квалификационный состав персонала; основные направления и характер деятельности предприятия в соответствии с уставом; анализ ассортимента выпускаемой продукции и оказываемых услуг; анализ основных экономических показателей деятельности предприятия и их динамика за ряд лет. Кратко раскрывается общая организация бухгалтерской службы предприятия (кто ведет бухгалтерский учет, форма учета, используемая бухгалтерская программа, режим налогообложения, актуальность учетной политики, адреса представления отчетности и т.п.). При прохождении практики в налоговом органе раскрываются функции, полномочия, ответственность налогового органа, законодательная база работы налогового органа, структура налогового органа, проводится анализ показателей объема контрольной работы налогового органа в динамике.

Критерии оценивания степени сформированности компетенций

1. Полнота информации о деятельности предприятия, его организационно – правовой формы налогового органа, структуре управления, функций, прав, обязанности отдельных служб и отделов, кадрового состав предприятия (налогового органа) наличие информационного материала на основе которого проводились исследования.
2.Глубина анализа показателей деятельности коммерческого предприятия или налогового органа, подтверждающих умение проводить анализ и обработку экономической информации в процессе решения профессиональных задач и проведения научно – исследовательской работы, а также наличие информационного материала на основе которого проводились исследования .
3. Использования современных информационных технологий и программных средств для обработки и анализа экономической информации при проведении научно – исследовательской работы по теме своего исследования.

Задание 5. Написать обзорный реферат по теоретической части ВКР (ОПК -3, ОПК -5, ПК -7).

При выполнении задания 3 магистрант проводит подробный обзор литературы по теме ВКР, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках ВКР, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзорного реферата должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов, а также законодательные акты и нормативные положения в сфере бухгалтерского учета, отчетности и налогообложения.

Критерии оценивания степени сформированности компетенций

1. *В обзорном реферате должна соблюдаться логика построения исследования и научная корректность изложения материала, сравнительный анализ и обоснование степени научной разработанности проблемы, обращение к научным исследованиям по аналогичным проблемам.*
2. *Степень актуальности использованных в обзорном реферате законодательных и нормативных актов регламентирующих организацию вопросов бухгалтерского учета и налогообложения согласно темы ВКР.*
3. *Наличие в обзорном реферате собственной авторской позиции магистранта, предложений разработанных на основе проведенных собственные научных исследований и определения слабых и сильных стороны различных научных исследований в сфере бухгалтерского учета и налогообложения*

3.2. ЗАЩИТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержательные элементы оценочного средства:

3.2.1. Доклад при защите отчета по практике (ОПК -3, ОПК -5, ПК -7)

Защита отчета о практике, как правило, заключается в кратком 8-10-минутном докладе магистранта и его ответах на вопросы руководителя. Поэтому выступление с докладом при защите отчета по практике – важнейшая составляющая итоговой оценки за практику. Оценивание выступления фор-

мируется из умения выступать перед аудиторией и грамотно подготовить речь на защите.

При подготовке защиты отчета по практике следует учитывать, что ее продолжительность в устном исполнении не превышает 10 минут. За это время необходимо охватить все значимые моменты за время работы. В письменном виде доклад занимает не более трех страниц, презентация – 7-10 слайдов.

Умение создать контакт со слушателями является важным аспектом для получения высокой оценки. Прежде чем приступить к повествованию, студент обязан отрепетировать данный процесс и хорошо владеть текстом доклада.

Как правило, после презентации и защиты отчета, члены комиссии задают студенту вопросы. Этого можно избежать или свести к минимуму, если во время представления охватить полностью всю важную информацию и представить ее в лаконичной, доступной форме.

Защита отчета пишется на страницах стандартных листов формата А4. Стиль текста, размер шрифта, полей соответствуют написанию основного отчета, если не имеются указаний на обратное, индивидуальные рекомендации.

На первом листе озвучивается наименование вуза, данные руководителя и практиканта. Он также содержит информацию о месте и времени защиты. Здесь же указываются данные руководителя практики от организации, учреждения, и дается информация об организации, где проходила практика.

Главным пунктом служит структура текста, которая должна передавать логическую цепочку изложения. Главный акцент ставится на целях и задачах производственной практики (научно – исследовательской работы) (как этапах достижения цели), но перед этим дается краткая характеристика организации или учреждения. Описываются функциональные задачи отдела организации, учреждения, где была практика.

Студент описывает процесс своей научно – исследовательской работы, последовательность и результаты проведенного анализа результатов научных исследований в экономике в избранной сфере научных интересов, исследования вопросов поставленных программой практики. Объясняются результаты практической деятельности и выявленные проблемы, а также анализируются затруднения, ошибки. Объем этого пункта оптимален и занимает большую часть от объема защиты.

Заключительным этапом служат приведенные выводы по результатам анализа практики, после которых дается объективная оценка ее результатов глазами магистра.

Следуя структуре, текст повествуется в четкой форме, приемлемой для восприятия, профессиональным языком, с использованием риторических средств. Необходимо убедить членов комиссии, что перед ними выступает магистр, разбирающийся в профессиональной сфере деятельности и конкретной теме.

Критерии оценивания степени сформированности компетенции:

1. Организация речи (плавность перехода от одной части речи к другой; последовательность всех частей монолога; заключение, подтверждающее единство всех составляющих).

2. Грамотность речи (степень, свободного владения профессиональной терминологией, отсутствие слов-паразитов).

3. Уровень раскрытия вопросов научно – исследовательской работы согласно программы практики, выявленных теоретических и практических проблем современной организации учетного процесса, налогообложения и налогового контроля.

4. Презентация речи оратора и оценка эффективности публичного выступления (было ли изложение ярким и приятным аудитории или нудным; была ли его речь эмоциональной ;какими были навыки артикуляции; насколько удачной была манера держать себя перед аудиторией).

5. Соблюдение регламента.

6. Использование правил речевого этикета (речевые формулы приветствия, представления, благодарности).

3.2.2. Презентация к защите отчета по практике (ОПК -3, ОПК -5, ПК -7)

Требования к оформлению электронных презентаций.

Основной элемент презентации – слайд. Поэтому оформление презентации – это оформление каждого слайда. Элементами слайда являются текст, таблицы, картинки, диаграммы, графические объекты, рисунки, фотографии, фильмы и звуки, видеоклипы и т.д. Типы текста: заголовки, подзаголовки, обычный текст, маркированные и нумерованные списки. С целью улучшения внешнего вида и повышения читаемости и степени усвоения предложенного материала производится операция форматирования текста.

Выбор типа, стиля и размера шрифта

1. Лучше всего презентация смотрится при использовании не более 2 типов шрифтов.

2. Оптимальное количество строк не более 7.

3. Количество символов в строке не более 40 (в том числе пробелы).

4. Использование заглавных и строчных букв облегчает чтение и распознавание слов. Использование цвета, больших букв, усиление жирности, курсивный шрифт помогают выделить главное

5. Лучше читается шрифт без засечек (напримерArial)

6. Оптимальные шрифты (заголовок – 24-32; подзаголовок – 22-24; основной текст – 18-24; подписи данных – 20-22)

7. Пунктуацию в заголовках или коротких фразах лучше не использовать (отсутствие точки помогает глазу сосредоточиться на главном)

8. Написание коротких фраз вместо предложений – целесообразно.

9. Помните – человек воспринимает зрительную информацию слева-направо; сверху-вниз.

Изменение цвета текста.

В основе создания цветовой гаммы лежат 2 метода – по сходству (цветовая композиция одного направления) и по контрасту (резкое противопоставление и столкновение 2-3 различных цветов – красный и черный; черный, красный, желтый; белый черный, красный). Главное в выборе метода зависит от поставленных задач и эмоционального замысла, с учетом вкуса и художественного чутья человека (возможны консультации с художником – оформителем)

Выравнивание.

1. Для структурирования информации и облегчения ее восприятия используются списки (нумерованные либо маркированные)

2. Поля у слайда должны быть не менее 0,7 см от края

Установка межстрочного интервала

Оптимальный межстрочный интервал от 1 до 1,5 (меньший плохо читается)

Фотографии.

1. Следите за размером и качеством используемых фотографий.

2. Скачивая фото из Интернета, сначала откройте изображение. Никогда не используйте фото, если не уверены в том, что Вы не нарушаете ничьих авторских прав.

3. Увеличивая или уменьшая размер, делайте это с помощью «уголков»

Анимация

1. Анимированный рисунок в качестве украшения отвлекает внимание.

Основные психологические аспекты способствующие наиболее полному усвоению материала с экрана.

1. Главная информация должна быть размещена в центре экрана: в верхнем левом квадрате.

2. Несколько элементов для считывания должны быть расположены слева направо.

3. Расположение элементов на кадре снизу вверх воспринимается как развитие; сверху вниз – спад; по часовой стрелке – цикличность.

4. Не должно быть избытка и нагромождения элементов.

5. Для быстрого нахождения нужной информации эффективно цветовое кодирование, кодирование мельканием.

6. Другой фон, более позднее включение, другая яркость, отделение рамкой – разделители информации на слайде.

7. Наличие рисунков, чертежей, схем внутри текста затрудняет его восприятие.

8. При использовании цветов следует учитывать чувствительность глаза (оптимальны - зеленый и желтый; синий цвет быстро утомляет глаза); воздействие цветов на психику и физиологию.

4 основных принципа оформления презентаций (Вильямса Робина):

1. Принцип контраста (разные стили, размер шрифта, разные цвета) Контраст привлекает внимание.

2. Принцип повторяемости (повторение элементов оформления – рамки, поля, фон и т.п.) Это создает ощущение организованности и единства.

3. Принцип упорядоченности (элементы на слайде)

4. Принцип близости (элементы взаимосвязанные должны быть сгруппированы вместе)

Критерии оценивания степени сформированности компетенций:

1. *Соблюдение требований к оптимальному размеру шрифта на слайдах;*
2. *Оптимальное соотношение текстовой и графической информации на слайдах.*
3. *Логическая связь презентации с текстом доклада в части проведенной научно – исследовательской работы, теоретических и практических проблем состоянии организации учетного процесса, налогообложения и налогового контроля на предприятих, учреждениях согласно программы практики.*
4. *Последовательность и единство информации на слайдах.*
5. *Общее впечатление от стиля, оформления презентации.*

3.2.3. Ответы студента на вопросы комиссии на защите отчета по практике (ОПК -3, ОПК -5, ПК -7)

Подведение итогов практики заключается в собеседовании преподавателя кафедры с магистрантом по предоставленным им:

- дневнику практики,
- отчету о прохождении практики. На защите отчета по практике магистрант должен показать знание вопросов, которые решались во время прохождения практики, умение анализировать действия и решения, сведения о которых приведены в дневнике и отчете, а также сделать аналитические выводы, связанные с прохождением практики, включая свои предложений разработанных на основе проведенных собственные научных исследований и определения слабых и сильных стороны различных научных исследований в сфере бухгалтерского учета и налогообложения. В процессе защиты отчета по практике магистрант отвечает на контрольные вопросы, которые позволяют оценить уровень освоения заложенных компетенций. Примерный перечень вопросов (соответствующих формируемым компонентам компетенций) следующий:

ОПК 3.1., ОПК 3.2., ОПК 3.3.

1. Какие использовали методы определения слабых и сильных сторон различных научных исследований в экономике в сфере бухгалтерского учета и налогообложения ?

2. Какие результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в сфере бухгалтерского учета и налогообложения позволили вам определить наиболее перспективные направления исследований ?
3. Обоснуйтесь перспективность, теоретическую и практическую значимости избранной темы научного исследования.
4. Назовите перспективные направления исследований в сфере своей профессиональной деятедьности.
5. Назовите наиболее актуальные проблемы в сфере учета и налогообложения связанные с вашей темой ВКР?

ОПК - 5.1, ОПК – 5.2, ОПК – 5.3.

6.Расскажите, как проводили анализ и обработку экономической информации в процессе проведения научно – исследовательской работы на практике ?

7.Какие современные информационные технологии и программные средства применяли на практике для обработки и анализа экономической информации при проведении научно – исследовательской работы по теме своего исследования.

8.Какие специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для проведения экономических расчетов применяли на практике при проведении научных исследований ?

9. Какие электронно - библиотечные системы применяли в целях изыскания необходимой информации в процессе решении профессиональных задач и проведении научно – исследовательской работы в профессиональной сфере деятельности ?

ПК – 7.1, ПК – 7.2, ПК – 7.3, ПК -7.4.

10. Раскройте теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере бухгалтерского учета, налогообложения и отчетности ?

11. Какие наиболее перспективные направления научно – исследовательской исследования в сфере бухгалтерского учета и налогообложения знаете ?

12. Каким современным инструментарием пользовались для проведения самостоятельных научных исследований и разработок по теме своего исследования в ходе практики ?

13. Какие выводы вами сделаны по итогам своих научных исследований при разработке теоретической главы ВКР?

14.. Какие теоретические и эконометрические модели вами были использованы при подготовке материала для теоретической главы ВКР в процессе прохождения практики по научно-исследовательской работе ?

15.. Какие нерешенные проблемы в сфере учета и налогообложения вами

были выявлены при проведении собственных научных исследований в процессе прохождения практики по научно-исследовательской работе и подготовки материала для теоретической главы ВКР ?

16.. Какими методами научных исследований пользовались при проведении собственных научных исследований и разработок в сфере учета и налогообложения в процессе прохождения практики по научно-исследовательской работе и подготовки материала для теоретической главы ВКР ?

17.. Труды каких ученых- экономистов посвящены проблемам связаным с вашей темой ВКР?

18. Какие статьи, доклады вами подготовлены или собираетесь подготовить по итогам прохождения практики по научно-исследовательской работе ? Обоснуйте их актуальность.

19. В каких научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований участвовали или собираетесь принять участие ?

20. Какие конкретно теоретические разработки и предложения имеющие элементы научной новизны предполагаете включить в теоретический раздел ВКР по итогам прохождения практики по научно-исследовательской работе ?

21. Раскройте нормативную базу организации учета и налогообложения связанную с вашей темой ВКР.

22. Назовите наиболее актуальные проблемы связанные с нормативной базой организации учета и налогообложения по вашей теме ВКР и пути их решения, которые вы выявили в процессе прохождения практики по научно-исследовательской работе и подготовки материала для теоретической главы ВКР?

23. Раскройте, как в процессе прохождения практики по научно-исследовательской работе вы проводили собственные научные исследования? С какими проблемами при этом столкнулись?

4. Оценка компетенций по практике

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции
ОПК-3. способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике в части производственной практики (научно – исследовательской работы).

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (от 60 до 70 баллов)	- умеет применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов мировой экономической науки; - умеет организовывать и проводить собственные научные исследования и определять слабые и сильные стороны различных научных исследований в экономике; - владеет методикой и методологией определения слабых и сильных сторон различных научных исследований в экономике в избранной сфере научных интересов; - владеет знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Зачёт: – защита отчета по практике – отчет по практике
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	- умеет применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; - умеет организовывать и проводить собственные научные исследования и определять слабые и сильные стороны различных научных исследований в экономике относящихся к сфере профессиональной деятельности; - умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования путем проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике в избранной сфере научных интересов;	Зачёт: – защита отчета по практике – отчет по практике – отзыв руководителя практики от организации

		- владеет методикой и методологией определения слабых и сильных сторон различных научных исследований в экономике в избранной сфере научных интересов; - владеет знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	- умеет применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований; - умеет организовывать и проводить собственные научные исследования и определять слабые и сильные стороны различных научных исследований в экономике относящихся к сфере профессиональной деятельности; - умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования путем проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике в избранной сфере научных интересов; - владеет методикой и методологией определения слабых и сильных сторон различных научных исследований в экономике в избранной сфере научных интересов; - владеет знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования на основе анализа результатов научных исследований в экономике в избранной сфере научных интересов.	Зачёт: – защита отчета по практике – отчет по практике

Оценка уровня сформированности компетенции
ОПК-5. способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в части производственной практики (научно – исследовательской работы).

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (от 60 до 70 баллов)	- умеет проводить анализ и обработку экономической информации в процессе проведения научно – исследовательской работы в избранной сфере научных интересов; - умеет применять специализированные пакеты прикладных программ, при проведении научных исследований в экономике в избранной сфере научных интересов;. -владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при проведении научно – исследовательской работы по теме своего исследования. - владеет практическими навыками использования электронно - библиотечных систем в процессе поиска необходимой научной литературы	Зачёт: – защита отчета по практике – отчет по практике
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	- умеет проводить анализ и обработку экономической информации в процессе решения профессиональных задач и проведения научно – исследовательской работы в избранной сфере научных интересов; - умеет применять специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для проведения экономических расчетов при проведении научных исследований в экономике в избранной сфере научных интересов;. - умеет применять электронно - библиотечные системы в целях изыскания статистических данных в социально – экономической сфере и специализированной научной литературы. -владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств для обработки экономической информа-	Зачёт: – защита отчета по практике – отчет по практике

		ции при проведении научно – исследовательской работы по теме своего исследования. - владеет практическими навыками использования электронно - библиотечных систем в процессе поиска необходимой научной литературы	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	- умеет проводить анализ и обработку экономической информации в процессе решения профессиональных задач и проведения научно – исследовательской работы в избранной сфере научных интересов; - умеет применять специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для проведения экономических расчетов при проведении научных исследований в экономике в избранной сфере научных интересов;. - умеет применять электронно - библиотечные системы в целях изыскания статистических данных в социально – экономической сфере и специализированной научной литературы в процессе решении профессиональных задач и проведении научно – исследовательской работы в профессиональной сфере деятельности. -владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств для обработки и анализа экономической информации при проведении научно – исследовательской работы по теме своего исследования. - владеет практическими навыками использования электронно - библиотечных систем в процессе поиска необходимой научной литературы в целях проведения научно – исследовательской работы	Зачёт: – защита отчета по практике – отчет по практике

Оценка уровня сформированности компетенции
ПК-7. способен проводить научные исследования существующих проблем в сфере бухгалтерского учета, налогообложения и отчетности, составлять программу исследований и представлять их в виде статьи или доклада в части производственной практики (научно – исследовательской работы).

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня

1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (от 60 до 70 баллов)	- умеет применять теоретические основы научного познания и исследований при изучении процессов в сфере бухгалтерского учета, налогообложения и отчетности; - умеет применять современный инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок по теме своего исследования в сфере профессиональной деятельности; - умеет обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования в форме сообщения, доклада, обзора, научной публикации;. - владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований в форме статей или тезисов доклада - владеет навыками проводить анализ массива данных для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;	Зачёт: – защита отчета по практике – отчет по практике
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	- умеет применять теоретические основы научного познания и исследований при изучении процессов в сфере бухгалтерского учета, налогообложения и отчетности; - умеет выявить наиболее перспективные направления научно – исследовательской работы по выбранной теме; - умеет применять современный инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок по теме своего исследования в сфере профессиональной деятельности; - умеет обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования в форме сообщения, доклада, обзора, научной публикации, иных материалов по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.	Зачёт: – защита отчета по практике – отчет по практике

		- владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований в форме статей или тезисов доклада - владеет навыками проводить анализ массива данных для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; - владеет теоретическими моделями исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере бухгалтерского учета, налогообложения и отчетности.	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	- умеет применять теоретические основы научного познания и исследований при изучении процессов в сфере бухгалтерского учета, налогообложения и отчетности; - умеет выявить наиболее перспективные направления научно – исследовательской работы и организовать процесс проведения научного исследования по выбранной теме; - умеет применять современный инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок по теме своего исследования в сфере профессиональной деятельности; - умеет обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования в форме сообщения, доклада, обзора, научной публикации, иных материалов по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям. - владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований в форме статей или тезисов доклада -владеет методикой и методологией экспертных научных исследований при определении проблем формирования бухгалтерской финансовой отчетности в современных условиях;	Зачёт: – защита отчета по практике – отчет по практике

		- владеет навыками проводить анализ массива данных для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования и организовать процесс проведения научного исследования по избранной теме в сфере профессиональной деятельности; - владеет теоретическими моделями исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере бухгалтерского учета, налогообложения и отчетности.	

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам практики (зачет)

Характеристика защиты практики	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Магистрант овладел элементами компетенции, проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по результатам научно- исследовательской работы, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Представляет весь требуемый материал. Демонстрирует глубокие знания теоретической части. Умеет применять полученные теоретические знания при практическом анализе современного состояния учета и налогообложения. Магистрант творчески подошел к написанию отчета и представил свои предложения по теоретическим аспектам изучаемой проблемы. Отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению методическими указаниями. Демонстрирует понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопросы. Дает развернутый ответ с практическими примерами предприятия. Дневник по практике оформлен аккуратно, в строгом соответствии с графиком практики и заданием. В отзыве руководителя практики деятельность практиканта характеризуется с положительной стороны, отражены достоинства и достижения практиканта как будущего профессионала, нет замечаний.	**A**	**96-100**	**ЗАЧТЕНО**	Повышенный уровень сформированности компетенций
Магистрант овладел элементами компетенции, проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по результатам научно- исследовательской работы, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Представляет весь требуемый материал. Демонстрирует высокие знания теоретической части. Умеет применять полученные теоретические знания при практическом анализе современного состояния учета и налогообложения. Магистрант творчески подошел к написанию отчета и представил свои предложения по теоретическим аспектам изучаемой проблемы. Отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению методическими указаниями. Демонстрирует понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопросы. Дает развернутый ответ с практическими примерами предприятия. Дневник по практике оформлен аккуратно, в строгом соответствии с графиком практики и заданием. В отзыве руководителя практики деятельность практиканта характеризуется с положительной стороны, отражены достоинства и достижения практиканта как будущего профессионала, нет замечаний.		**95-91**		

Магистрант овладел элементами компетенции, проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по результатам научно- исследовательской работы, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Представляет весь требуемый материал. Демонстрирует достаточные теоретические знания и практические навыки.. Умеет применять полученные теоретические знания при практическом анализе современного состояния учета и налогообложения. Магистрант творчески подошел к написанию отчета и представил свои предложения по теоретическим аспектам изучаемой проблемы. Отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению методическими указаниями. Демонстрирует понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопросы. Дает полный ответ с практическими примерами предприятия. Дневник по практике оформлен аккуратно, в строгом соответствии с графиком практики и заданием. В отзыве руководителя практики деятельность практиканта характеризуется с положительной стороны, отражены достоинства и достижения практиканта как будущего профессионала, нет замечаний.		**90-86**		
Магистрант хорошо овладел элементами компетенции, проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по результатам научно- исследовательской работы, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Представляет весь требуемый материал. Магистрант достаточно полно представил в отчете результаты анализа и впечатления. Отчет по практике оформлен в соответствии с рекомендациями по оформлению практики. Магистрант достаточно свободно отвечает на большую часть поставленных комиссией вопросов, использует наглядные средства при защите, презентует результаты своей деятельности грамотным литературным языком, однако в речи присутствуют некоторые стилистические неточности. Дневник по практике оформлен аккуратно, в строгом соответствии с графиком практики и заданием. В отзыве руководителя практики деятельность практиканта характеризуется с положительной стороны, отражены достоинства и достижения практиканта как будущего профессионала, нет замечаний.	**В**	**85-81**		Базовый уровень сформированности компетенций
Магистрант демонстрирует хорошее усвоение компонентов формируемых компетенций. В отчете по практике достаточно полно раскрыты все обязательные содержательные блоки. Ответы магистранта на вопросы по отчету по практике достаточно подробны, однако на часть вопросов магистрант затрудняется ответить. Недостаточная наглядность в отображении результатов практики. В речи встречаются отдельные стилистические неточности. При ответе на дополнительные вопросы магистрант начинает отвечать только после подсказки преподавателя. Дневник оформлен аккуратно. В отзыве руководителя отмечены ошибки и неточности, есть незначительные дисциплинарные замечания.	**С**	**80-76**		Пороговый уровень сформированности компетенций

В отчете по практике достаточно полно раскрыты все обязательные содержательные блоки. Ответы магистранта на вопросы по отчету по практике достаточно подробны, на часть вопросов студент затрудняется ответить, однако после подсказки преподавателя легко находит ответ. Недостаточная наглядность в отображении результатов практики. В речи встречаются отдельные стилистические неточности. При ответе на дополнительные вопросы магистрант начинает отвечать только после подсказки преподавателя. Дневник оформлен недостаточно аккуратно. В отзыве руководителя отмечены ошибки и неточности, есть незначительные дисциплинарные замечания.		**75-71**		
В отчете по практике недостаточно полно раскрыты некоторые обязательные содержательные блоки. Даны неполные ответы на вопросы по отчету по практике. Отсутствует наглядность в отображении результатов практики. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает отвечать только после подсказки преподавателя. Дневник оформлен неаккуратно. В отзыве руководителя отмечены ошибки и неточности, есть незначительные дисциплинарные замечания.	**D**	**70-66**		
Отчет по практике неполный, неподробный, отсутствуют некоторые обязательные содержательные блоки. Даны неполные ответы на вопросы по отчету по практике. Присутствует нелогичность изложения. Отсутствует наглядность в отображении результатов практики. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает отвечать только после подсказки преподавателя. Дневник оформлен неаккуратно. В отзыве руководителя отмечены ошибки и неточности, есть дисциплинарные замечания.	**E**	**60-65**		
Не знает значительную часть практического материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Отчет по практике выполнен не в соответствии с рекомендациями по оформлению практики. Дневник оформлен неаккуратно. Отзыв руководителя практики негативный, замечания серьезные, отмеченные ошибки – грубые.	**F**	**Менее 60**	**НЕ ЗАЧТЕНО**	Компетенции не сформированы

Приложение 2

Пример титульного листа отчета по практике

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

НАПРАВЛЕНИЕ 38.04.01. ЭКОНОМИКА

ГРУППА: _____

СТУДЕНТ _____
(фамилия, имя, отчество)

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ
ОТ УНИВЕРСИТЕТА_____
(ученая степень, звание, фамилия и инициалы)

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ
ОТ ОРГАНИЗАЦИИ _____
(должность, фамилия и инициалы)

Приложение 3

Пример отзыва руководителя практики от организации

О Т З Ы В

о научно-исследовательской работе магистранта УВО «Университет управления «ТИСБИ» Иванова Иван Ивановича

Магистрант «Университет управления «ТИСБИ» Иванов Иван Иванович с 13.04.2026 по 25.05.2026 прошел практику по научно – исследовательской работе в бухгалтерии ООО «Форсат Проект».

В ходе прохождения практики ознакомился с научной и нормативной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, разработки плана проведения научно – исследовательских мероприятий, осуществление плана работ и апробирование результатов исследования.

За данный период Иванов И. И. были выполнены все этапы календарного плана прохождения практики, изучены нормативные документы, регламентирующие организацию и ведение бухгалтерского учета на предприятии, систему налогообложения организации.

В период прохождения практики Иванов И. И.систематизировал и обобщил полученные результаты, которая включает научную интер-претацию полученных данных, их ранжирование, разработку рекомендаций, определил выводы и предложения по проделанной исследовательской работе, оформил полученные результаты в виде научного отчета по научно-исследовательской работе.

В процессе прохождения производственной практики:научно – исследовательской работы добросовестно относился к исполнению своих должностных обязанностей, подготовке отчета и сбору информации для подготовки выпускной квалификационной работы. Соблюдал трудовую дисциплину и правила внутреннего распорядка.

Программа производственной практики выполнена в полном объеме.

Руководитель практики
гл. бухгалтер ООО «Форсат Проект» Петров П.П.